

Приложение № 1
к приказу ЧОУ ДПО «Энергоцентр»
от 20.05.2019 № 29/1

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЭНЕРГОЦЕНТР»
ЧОУ ДПО «ЭНЕРГОЦЕНТР»**



ПОЛОЖЕНИЕ

«Об организации образовательного процесса»

ЧОУ ДПО «Энергоцентр»	Положение «Об организации образовательного процесса»	Страница 2 из 12
-----------------------	--	------------------

Содержание

1 Общие положения.....	3
2 Область применения.....	3
3 Задачи.....	3
4 Полномочия	4
5 Принципы формирования	4
6 Порядок работы	4
6.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.....	5
6.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.....	7
6.3. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.	8
6.4. Порядок организации и осуществления производственного обучения.	8
6.5. Порядок организации и осуществления индивидуального обучения.	10
7 Ответственность	10
8 Нормативные ссылки	10
9 Определения, обозначения, сокращения	10
Регистрация изменений	12

ЧОУ ДПО «Энергоцентр»	Положение «Об организации образовательного процесса»	Страница 3 из 12
-----------------------	--	------------------

1 Общие положения

Настоящее положение об организации образовательного процесса устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Профессиональное обучение осуществляется посредством реализации программ профессионального обучения, направленного на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Профессиональное обучение включает:

- профессиональную подготовку по профессиям рабочих и должностям служащих;
- профессиональную переподготовку рабочих и служащих;
- повышение квалификации рабочих и служащих.

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

2 Область применения

Положение является локальным нормативным актом Учебного центра. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся Учебного центра и на все подразделения Учебного центра..

3 Задачи

Задачи Положения:

- организовать образовательный процесс в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить качество обучения;
- удовлетворить образовательные и профессиональные потребности обучающихся.

ЧОУ ДПО «Энергоцентр»	Положение «Об организации образовательного процесса»	Страница 4 из 12
-----------------------	--	------------------

4 Полномочия

Настоящее Положение вводится в действие приказом директора Учебного центра. Изменения и дополнения вносятся в Положение приказом директора Учебного центра.

5 Принципы формирования

Учебный центр самостоятельно устанавливает величину и структуру приема обучающихся.

Образовательный процесс в Учебном центре осуществляется в течение всего календарного года и ведётся на русском языке. Обучение осуществляется в соответствии с планом-графиком и по заявкам организаций.

Обучающиеся зачисляются в Учебный центр в соответствии с настоящим Положением и на основании приказа директора Учебного центра.

Обучение осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определяются Учебным центром.

Учебный центр самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Содержание образовательных программ учитывает требования Федеральных Законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, др.

Организация образовательного процесса в Учебном центре регламентируется образовательными программами, расписанием занятий. Сроки начала и окончания обучения определяются учебным планом конкретной реализуемой образовательной программы и оформляются приказом директора Учебного центра.

Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени слушателя по соответствующим образовательным программам.

Реализация образовательных программ сопровождается проведением текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке осуществления текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Перемены на отдых обучающихся устанавливаются продолжительностью не менее 5 минут. В течение учебного дня предусматривается обеденный перерыв продолжительностью 30 минут (с 11 часов 40 минут до 12 часов 10 минут).

Режим функционирования Учебного центра устанавливается на основании требований санитарных норм, учебного плана и Правил внутреннего распорядка.

6 Порядок работы

При реализации образовательных программ:

- применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- используются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары, выездные занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом.

Продолжительность обучения определяется конкретной образовательной программой. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы осуществляется в порядке, установленном Положением «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно», определяются образовательной программой и (или) договором о возмездном оказании услуг.

Срок освоения образовательной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

6.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

Целью освоения дополнительных профессиональных программ является:

- получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;
- совершенствование или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях:

- изучения передового опыта;
- закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации;

ЧОУ ДПО «Энергоцентр»	Положение «Об организации образовательного процесса»	Страница 6 из 12
-----------------------	--	------------------

- приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется Учебным центром с учетом предложений организаций, направляющих обучающихся на стажировку, и содержания дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются Учебным центром самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Учебным центром самостоятельно.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация и выдается документ о квалификации:

- диплом о профессиональной переподготовке;
- удостоверение о повышении квалификации.

Дополнительно к удостоверению о повышении квалификации могут выдаваться удостоверение для допуска к работам и удостоверение о проверке знаний по охране труда.

Лицам, освоившим образовательную программу, где не предусмотрена итоговая аттестация выдается сертификат.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Учебного центра, выдается справка об обучении по образцу. Форму справки самостоятельно устанавливает Учебный центр.

Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается Учебным центром и утверждается директором.

Документ о квалификации оформляется на государственном языке Российской Федерации.

ЧОУ ДПО «Энергоцентр»	Положение «Об организации образовательного процесса»	Страница 7 из 12
-----------------------	--	------------------

6.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

Целью освоения основных программ профессионального обучения является:

- получение профессии;
- получение новой профессии или новой должности с учетом потребности производства, вида профессиональной деятельности;
- последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков по имеющейся профессии или должности без повышения образовательного уровня.

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием присваиваемой по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификации определяется Приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих направлена на профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Реализация программ переподготовки рабочих и служащих направлена на профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

Реализация программ повышения квалификации рабочих и служащих направлена на профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Содержание реализуемой программы профессионального обучения должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится Учебным центром для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических

знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификационный разряд, класс, категория по соответствующим профессиям, должностям и выдаётся документ о квалификации:

- свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из Учебного центра, выдается справка об обучении по образцу. Форму справки самостоятельно устанавливает Учебный центр.

Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается Учебным центром и утверждается директором.

6.3. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ возможно использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учебного центра независимо от места нахождения обучающихся. Учебный центр обеспечивает защиту сведений.

При использовании дистанционных образовательных технологий в Учебном центре могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося;
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося.

6.4. Порядок организации и осуществления производственного обучения.

Основные программы профессионального обучения предусматривают проведение производственного обучения в соответствии с учебным планом.

Целью освоения производственного обучения (производственная практика) является:

- формирование профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии рабочего, должности служащего.

Производственное обучение осуществляется на базе предприятий-заказчиков обучения, или, при условии самостоятельного нахождения места производственного обучения

обучающимся индивидуально, на базе выбранного им предприятия по согласованию с Учебным центром.

Производственное обучение на всех его этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта;
- целостность подготовки к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание производственного обучения определяется требованиями к умениям и практическому опыту в соответствии с требованиями профессионального стандарта или квалификационными требованиями.

Сроки проведения производственного обучения устанавливаются Учебным центром в соответствии с образовательной программой.

Учебный центр:

- формирует дневник производственного обучения с указанием необходимых тем, производственных заданий;
- оформляет и передает обучающемуся направление на производственное обучение;
- контролирует реализацию программы производственного обучения и условия проведения производственного обучения организациями, в том числе требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения производственного обучения;
- определяет процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, обучающихся (квалификационная пробная работа) освоенных ими в ходе прохождения производственного обучения.

Организации, принимающие обучающихся на производственное обучение:

- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики (инструкторов) от организации, определяют наставников (при необходимости);
- обеспечивают оборудованием, инструментом, материалами, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой;
- участвуют в оценке профессиональных компетенций, освоенных слушателей в период прохождения производственного обучения (оформления заключения);
- обеспечивают безопасные условия прохождения производственного обучения, отвечающие требованиям охраны труда и пожарной безопасности;
- проводят инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся, направленные на производственное обучение, предоставляют с места практики приказ об организации производственного обучения с указанием ответственного за организацию производственного обучения и руководителя производственного обучения, а также с указанием сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят производственное обучение в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы, в период прохождения производственного обучения в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами производственного обучения (дневником);
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты производственного обучения оформляются инструктором производственного обучения в дневнике производственного обучения.

Производственное обучение является завершающим этапом освоения образовательной программы.

Результаты прохождения производственного обучения представляются обучающимися в Учебный центр и учитываются при прохождении итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие производственное обучение или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению итоговой аттестации.

6.5. Порядок организации и осуществления индивидуального обучения.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в соответствии с Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускорено.

Обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся организуется приказом директора Учебного центра. Основанием для организации индивидуального обучения слушателей является письменное заявление и (или) договор о возмездном оказании услуг, медицинское заключение врачебной комиссии лечебного учреждения (в случае болезни обучающегося).

7 Ответственность

Ответственность за надлежащее и своевременное исполнение настоящего Положения несет директор Учебного центра.

8 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
4. Уставом Учебного центра.

9 Определения, обозначения, сокращения

Дополнительное профессиональное обучение: вид образования, который направлен на профессиональное совершенствование обучающегося и не сопровождающийся повышением уровня образования.

Образовательная программа: дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки и программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки рабочих, служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Обучающийся: физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Положение: положение об организации образовательного процесса.

Производственное обучение (практика): вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Профессиональное обучение: вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Стажировка: одна из форм дополнительного профессионального образования (повышения квалификации или профессиональной переподготовки).

Учебный центр: частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Энергоцентр».

Регистрация изменений

Изменения в действующей (введенной) версии документа по отношению к предыдущей (отмененной) версии

1	Раздел документа	2 Дат а изменения	3 Идентификация изменения	
			4 Предыдущая версия	5 Измененная версия
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				